Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Объем дисциплины – 48 часов

г. Белореченск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07, Информационные системы и программирование квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Разработчики рабочей программы:

Иванов А.Д. – преподаватель истории ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:

Истомина А.Н. – преподаватель обществознания ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Шевченко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.7.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У1ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З1основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. З2сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. З3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; З6содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464) ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464) ОК 07 Содействовать		

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Мин просвещения России от 01.09.2022 N 796) ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
Аудиторная самостоятельная работа	4
Дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые умения и знания	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			З1, З2, З5, З6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	**Содержание учебного материала**			
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	8		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1 Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	У1, У2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			З1, З2, З4, З6	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.3
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**			
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые умения и знания	Осваиваемые элементы компетенций
	зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	З1, З3, З4,	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.7
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	4	З1, З3, З4, З5, З6	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №2 Участие ООН и ЕС в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Практическая работа №3 Политика международных организаций на постсоветском пространстве. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира**.**	4	У1, У2	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.7
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная самостоятельная работа № 1. Участие международных организаций (ООН, НАТО, ЕС и др.) в разрешении конфликтов на пост советском пространстве.	2	У1, У2, З1, З2, З3, З4,	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые умения и знания	Осваиваемые элементы компетенций
			З5, З6	ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.7
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	6	З1, З3, З5	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.1
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	6	З1, З3, З5, З6	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №4 Человек как носитель культуры своего народа. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с	2	У1, У2	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Формируемые умения и знания	Осваиваемые элементы компетенций
	государственными традициями России.			
	Самостоятельная работа обучающихся Аудиторная самостоятельная работа № 2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 07ОК 09 ПК 5.1
Дифференцированный зачет			**2**	
Всего			**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся,

технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультмедиапроектор,
- экран,
-лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3. Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. История (для всех специальностей СПО): учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 11-е изд., доп. — Москва: Академия, 2024. — 256 с.
2. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025 — 597 с.
3. Н. В. Загладин Л. С. Белоусов Всеобщая история. 10-11 классы. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. Учебник. Базовый и углубленный уровни 2022— 416 с.
4. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с.
5. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с
6. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 358 с.

7. История. История России: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Ч. 1: учебник / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков; ред. А.В. Торкунов. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023.— 193 с.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с.

9. Р. А. Суслова, И. Л. Лавренюк. - Культура современной России,2025-Казань: Издательство КНИТУ, 2023. - 160 с.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info(Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library(Библиотека социал-демократа).

www. bibliotekar. ru(Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной лите¬ратуры по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru. wikipedia. org(Википедия: свободная энциклопедия).

https://ru.wikisource.org(Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons(Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru(Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru(Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/HE1(Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru(Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос¬сии, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru(Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm(Интернет-издательство «Библиотека»: электрон¬ные издания произведений и биографических и критических материалов).

www. intellect-video. com/russian-history(История России и СССР: онлайн-видео). www. historicus. ru(Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru(История России от князей до Президента). www. statehistory. ru(История государства).

www. kulichki. com/grandwar(«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www. raremaps. ru(Коллекция старинных карт Российской империи). www.old-maps.narod.ru(Коллекция старинных карт территорий и городов России). www. mifologia. chat. ru(Мифология народов мира). www.krugosvet.ru(Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsuh.ru(Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru(Первая мировая война: интернет-проект). www.9may. ru(Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www. temples. ru(Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru(Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html(Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info(Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru(Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html(Российская империя в фотографиях). www.fershal.narod.ru(Российский мемуарий). www.avorhist.ru(Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru(Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1(Скепсис: научно-просветительский журнал). www. arhivtime. ru(Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www. sovmusic. ru(Советская музыка).

www. infoliolib. info(Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html(электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

www. library. spbu. ru(Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.ec-**dejavu.ru**

3.4. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
З1Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. З2Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. З3 Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З5 Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. З6Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Примеры форм и методов контроля и оценки – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование – Контрольная работа – Самостоятельная работа. – Защита реферата – Семинар – Защита курсовой работы (проекта) – Выполнение проекта; – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией – Решение ситуационной задачи
У1Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,		

политических и культурных проблем.	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	